



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari"
Istituto Professionale di Stato
Abbigliamento Moda, Servizi Commerciali, Socio Sanitari, Enogastronomia, Manutenzione e Assistenza tecnica



Sede 46100 Mantova – Via Amadei, 35
Tel. 0376 323498 - 327684 / Fax 0376 321254
Codice Fiscale 93 074150207 / cod. scuola MNIS014002 / CUU : UFSS03B
E-mail: mnis014002@istruzione.it –
E-mail certificata (pec) mnis014002@pec.istruzione.it
sito internet: www.isboma.gov.it

Mantova, 13 / 05 / 2019

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

RELAZIONE PCTO

Verifica conclusiva

Anno Scolastico 2018/2019

**CLASSE 5CMM/ SETTORE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA,
OPZIONE MEZZI DI TRASPORTO**

PROGETTO TRIENNALE

QUADRO DI SINTESI

TUTOR DIDATTICO (Tutor interno)	
Prof. GIUSEPPE BARBATANO	
N. ALLIEVI	16
PERIODO DI ATTUAZIONE	Novembre 2016 – Maggio 2019

Premessa

Il progetto alternanza scuola-lavoro (oggi PCTO) è iniziato nel secondo anno di studi, per poi proseguire il terzo e quarto anno.

L'attività di ASL è stata svolta prevalentemente in aziende del territorio mantovano dei settori meccanico ed elettrico-elettronico. In queste esperienze gli allievi hanno potuto conoscere gli ambiti di intervento dove in futuro potrebbero operare e hanno potuto approfondire le abilità acquisite nella nostra struttura scolastica.

Nel corrente anno scolastico gli studenti hanno avuto invece la possibilità di riflettere sulle diverse esperienze di ASL svolte negli scorsi anni allo scopo di farne una sintesi ragionata. Si è voluto, cioè, che gli allievi analizzassero criticamente le attività, valutassero la loro qualità e la loro portata orientativa, la rispondenza agli standard di sicurezza, la loro coerenza con il percorso di apprendimento anche relativamente al territorio di riferimento.

In sintesi, gli alunni sono stati condotti a individuare il ruolo dell'alternanza scuola-lavoro nel proprio processo formativo.

Risultati attesi dai percorsi

- Consolidare e arricchire il percorso di alternanza scuola lavoro già sperimentato nei precedenti anni scolastici.
- Valutare gli apprendimenti acquisiti durante le esperienze lavorative in azienda.
- Stendere una relazione sull'alternanza scuola-lavoro svolta negli scorsi anni, utilizzando un adeguato formato di presentazione.

Competenze da acquisire/consolidare in azienda/struttura

COMPETENZE

Competenza 1

Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche, con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

Competenza 2

Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici oggetto di interventi di manutenzione, nel contesto industriale e civile.

ABILITÀ

Saper rielaborare le abilità acquisite in azienda e riportarle come abilità in Istituto. Saper riflettere sull'attività di alternanza scuola-lavoro.

CONOSCENZE

Conoscere il lavoro e le modalità operative specifiche delle aziende ospitanti. Conoscenze pratiche e teoriche in contesti di lavoro.

ATTEGGIAMENTI

Capacità di riconoscersi nel ruolo professionale richiesto dall'esperienza di alternanza. Capacità di riflessione sul proprio ruolo.

ATTIVITA'

Attività previste per il percorso da realizzare a scuola e in azienda
<p>ATTIVITA' A SCUOLA</p> <p>Confronto con ogni singolo allievo e con il gruppo classe rispetto alla valenza formativa e professionalizzante dell'alternanza.</p> <p>Presentazione dello strumento di documentazione proposto dalla scuola, quale quello della relazione di alternanza scuola-lavoro, corredata di fotografie, disegni o altro materiale illustrativo.</p> <p>Analisi/valutazione delle esperienze e dei materiali prodotti.</p>
Durata del percorso della classe
N. ORE ATTIVITA' A SCUOLA
n. 25

AZIONI

A. SENSIBILIZZAZIONE/ORIENTAMENTO (fase preparatoria – a consuntivo)

Sotto azioni	Si	No
- Analisi del territorio e dell'offerta del Settore di riferimento	x	
- Riflessione didattica sull'offerta (condivisione con gli allievi)	x	
- Riflessione/esplicitazione delle aspettative/inclinazioni allievi	x	
- Valutazione delle opportunità di scelta in relazione alle aspettative		
- Condivisione con le famiglie		
- Spazio formalizzato per la decisione finale		

B. FORMAZIONE SICUREZZA (a consuntivo)

Sotto azioni	Si	No
Formazione di base (4 ore)		x
Formazione sicurezza specifica - rischio associato alla mansione:		x
(1) rischio basso 4h		
(2) rischio medio 8h		
(3) rischio alto 12h		

C. ATTIVITA' SVOLTE (a consuntivo)

TIPO DI ATTIVITA'	SI/NO	Numero di ore svolte
ATTIVITA' FORMATIVE PROPEDEUTICHE	Si	20
ATTIVITA' PRESSO AZIENDE	Si	500

(PROFIT / NON PROFIT)		
ATTIVITA' PRESSO GLI ENTI LOCALI	No	
LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI IN COLLABORAZIONE CON ENTI ESTERNI	No	
LABORATORI DIDATTICI	No	
IMPRESA FORMATIVA SIMULATA	No	
ATTIVITA' DI VALUTAZIONE CONCLUSIVA	Si	25

TIPOLOGIE DI ATTIVITA' REALIZZATE DALLA CLASSE

Attività 1: Attività formativa preliminare

Discussione in classe sull'attività di alternanza che si sarebbe svolta, evidenziando i collegamenti con i contenuti disciplinari e interdisciplinari.

Attività 2: Attività in azienda

Stage di attività conoscitiva, operativa e di auto-comprensione (tutoraggio esterno) nelle aziende del settore.

Attività 2: Valutazione dell'esperienza e elaborazione della restituzione finale

Assegnazione di un compito: predisposizione di una elaborazione di una relazione guidata, arricchita di fotografie, disegni o altro materiale, su tutta l'esperienza di alternanza oppure sugli aspetti più gratificanti, evidenziando i punti di forza e di debolezza.

Proiezione in classe di una relazione, con correzione collettiva.

Correzione e restituzione di tutte le relazioni.

D. VALUTAZIONE E RIELABORAZIONE DELL'ESPERIENZA (a consuntivo)

Modi della valutazione

Strumenti di valutazione dell'alternanza scuola lavoro (barrare con una crocetta la tipologia adottata)	In quali ambiti disciplinari in cui è stata effettuata la valutazione
Scheda di valutazione tutor aziendale	Nei primi tre anni. L'attività di stage in azienda non è stata svolta per il quinto anno
Prova esperta	Nei primi tre anni. L'attività di stage in azienda non è stata svolta per il quinto anno
Tesina/relazione	Ambiti umanistici e tecnico professionali
Rubrica di valutazione	Discipline professionalizzanti
Altro	

Risultati ottenuti

Risultati ottenuti dai percorsi – Valutazione complessiva in relazione alle competenze acquisite

Accrescimento della stima personale

Accrescimento professionale

Sviluppo e verifica delle abilità specifiche del settore

Miglioramento delle abilità tecnico-professionali

Conoscenza delle diverse realtà lavorative del territorio

Capacità di muoversi in sicurezza nel contesto lavorativo.

Per le valutazioni personali si rimanda alla *Rubrica di valutazione personale*

Quadro di sintesi annuale (**classi precedenti**)

classe II

	Nome e cognome	Azienda / Ente	n. ore in classe	n. ore in strutture	totale ore	valutazione
1	ATTI PIETRO	OFFICINA MECCANICA CERESARA				
2	BEU FATMIR	FRASSON ANTONIO				
3	BIGNARDI SIMONE	R.B.C. DI ROSA DANILLO E C.SNC				
4	CHAHRAMANE MOHAMED	CHIOR MECCANICA				
5	DERVISHI ERVIS	F.LLI DAVI				
6	FERRARESI MATTEO	TERMOIDRAULICA SRL				
7	FERRO STEFANO	MV DI MARCO VERONESI				
8	GUERRA LORENZO	EFFE AUTO SRL				
9	JADDANE AHMED	ELETTROMECCANICA RIGO				
10	KHETTA ACHRAF	TERMOIDRAULICA LODI RIZZINI MENTORE				
11	PETTENUZZO GIANLUCA	SIMI PACKAGING MACHINES SRL				
12	QAYYUM ABDUL	MOLINARI G. E C. SNC				
13	RIVETTI GIANMARCO	DALLA VECCHIA FABRIZIO E C. SRL				
14	SALERNO FRANCESCO	BACCOLI FRANCO E FIGLI SNC				
15	SINGH SUKHVIR	AGRIPO DI NORASSI DANIELE E C. SNC				

16	TAURINO RAFFAELE	OFFICINA MECCANICA DRT DI AGANETTI SIMONE E C. SNC	0	40	40	8
----	------------------	--	---	----	----	---

Quadro di sintesi annuale (classi precedenti)

classe III

Nome e cognome		Azienda / Ente	n. ore in classe	n. ore in strutture	totale ore	valutazione
1	ATTI PIETRO	OFFICINA MECCANICA CERESARA				
2	BEU FATMIR	FRASSON ANTONIO				
3	BIGNARDI SIMONE	R.B.C. DI ROSA DANILO E C.SNC				
4	CHAHRAMANE MOHAMED	ARMANDO FOGLIATA				
5	DERVISHI ERVIS	F.LLI DAVI				
6	FERRARESI MATTEO	OFFICINA MECCANICA SUTTI ALBERTO				
7	FERRO STEFANO	MV DI MARCO VERONESI				
8	GUERRA LORENZO	EFFE AUTO SRL				
9	JADDANE AHMED	GIUBELLI GILBERTO SRL				
10	KHETTA ACHRAF	DALLA VECCHIA FABRIZIO E C. SRL				
11	PETTENUZZO GIANLUCA	RARDI ERNESTO				
12	QAYYUM ABDUL	BGP SRL				
13	RIVETTI GIANMARCO	DALLA VECCHIA FABRIZIO E C. SRL				
14	SALERNO FRANCESCO	BACCOLI FRANCO E FIGLI SNC				
15	SINGH SUKHVIR	AGRIPO DI NORASSI DANIELE E C. SNC				
16	TAURINO RAFFAELE	AUTOFFICINA GANZERLI SAS				

Quadro di sintesi annuale (classe precedenti)**classe IV**

Nome e cognome		Azienda / Ente	n. ore in classe	n. ore in strutture	totale ore	valutazione
1	ATTI PIETRO	IL RICAMBIO SRL				
2	BEU FATMIR	FRASSON ANTONIO				
3	BIGNARDI SIMONE	AUTORIPARAZIONI S.G.				
4	CHAHRAMANE MOHAMED	ARMANDO FOGLIATA				
5	DERVISHI ERVIS	F.LLI DAVI				
6	FERRARESI MATTEO	AGRIBERTOCCHI SRL				
7	FERRO STEFANO	MV DI MARCO VERONESI				
8	GUERRA LORENZO	OFFICINA SABBIONI DAVIDE				
9	JADDANE AHMED	PORRINI ELVIO				
10	KHETTA ACHRAF	TECNOLIFT				
11	PETTENUZZO GIANLUCA	SIMI PACKAGING MACHINES SRL				
12	QAYYUM ABDUL	LA TORNERIA DI ALBERTO GIOCCHINO E C. SNC				
13	RIVETTI GIANMARCO	PISENTI THOMAS				
14	SALERNO FRANCESCO	BACCOLI FRANCO E FIGLI SNC				
15	SINGH SUKHVIR	AGRIPO DI NORASSI DANIELE E C. SNC				
16	TAURINO RAFFAELE	AUTOFFICINA GANZERLI SAS				

Quadro di sintesi annuale (classe attuale)**classe V**

Nome e cognome		Scuola Novembre 2018 – Maggio 2019	n. ore in classe	n. ore in strutture	totale ore	valutazione
1	ATTI PIETRO	CLASSE-LABORATORIO				
2	BEU FATMIR	CLASSE-LABORATORIO				
3	BIGNARDI SIMONE	CLASSE-LABORATORIO				
4	CHAHRAMANE	CLASSE-LABORATORIO				

	MOHAMED					
5	DERVISHI ERVIS	CLASSE-LABORATORIO				
6	FERRARESI MATTEO	CLASSE-LABORATORIO				
7	FERRO STEFANO	CLASSE-LABORATORIO				
8	GUERRA LORENZO	CLASSE-LABORATORIO				
9	JADDANE AHMED	CLASSE-LABORATORIO				
10	KHETTA ACHRAF	CLASSE-LABORATORIO				
11	PETTENUZZO GIANLUCA	CLASSE-LABORATORIO				
12	QAYYUM ABDUL	CLASSE-LABORATORIO				
13	RIVETTI GIANMARCO	CLASSE-LABORATORIO				
14	SALERNO FRANCESCO	CLASSE-LABORATORIO				
15	SINGH SUKHVIR	CLASSE-LABORATORIO				
16	TAURINO RAFFAELE	CLASSE-LABORATORIO				

**Quadro di sintesi
triennale**

classe 5CMM

Nome e cognome							
1	ATTI PIETRO						
2	BEU FATMIR						
3	BIGNARDI SIMONE						
4	CHAHRAMANE MOHAMED						
5	DERVISHI ERVIS						
6	FERRARESI MATTEO						
7	FERRO STEFANO						
8	GUERRA LORENZO						
9	JADDANE AHMED						
10	KHETTA ACHRAF						
11	PETTENUZZO GIANLUCA						
12	QAYYUM ABDUL						
13	RIVETTI GIANMARCO						

14	SALERNO FRANCESCO						
15	SINGH SUKHVIR						
16	TAURINO RAFFAELE						

Data 6/05/2019

Il tutor interno

Prof. Giuseppe Barbatano

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)