

IIS Bonomi Mazzolari
GRIGLIA DI VALUTAZIONE – SECONDA PROVA

INDIRIZZO	SERVIZI SOCIO-SANITARI		
DISCIPLINA/E	IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA / PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA		
CANDIDATO/A:	CLASSE:

Indicatori	Descrittori	Livello	Punteggio
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della/e disciplina/e caratterizzante/i l'indirizzo di studi	Esprime le conoscenze disciplinari in modo scorretto e impreciso, dimostra una comprensione superficiale, non stabilisce correlazioni, individua solo poche conoscenze fondamentali.	$\frac{1}{5}$	
	Esprime le conoscenze disciplinari con un vocabolario non tecnico, dimostra una comprensione frammentaria, stabilisce correlazioni semplici per le quali individua i nuclei fondamentali.	$\frac{2}{5}$	
	Esprime le conoscenze disciplinari in modo corretto, dimostra una comprensione sostanzialmente corretta, stabilisce molteplici correlazioni rispetto alle conoscenze individuate.	$\frac{3}{5}$	
	Esprime le conoscenze disciplinari in modo corretto e preciso, dimostra una comprensione profonda, stabilisce numerose e ricche correlazioni tra di loro, individua e sa distinguere tra conoscenze essenziali e periferiche.	$\frac{4-5}{5}$	
Padronanza delle competenze professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie teorico/pratiche utilizzate nella loro risoluzione	Dimostra di non essere in possesso delle competenze tecnico-professionali basilari, non individua e comprende le problematiche proposte, non conosce né sa usare le metodologie per la risoluzione del problema.	$\frac{0-2}{7}$	
	Dimostra di essere in possesso di competenze tecnico-professionali essenziali, individua le problematiche proposte, conosce le metodologie per la risoluzione del problema e le applica in modo sostanzialmente corretto ma frammentato.	$\frac{3-4}{7}$	
	Dimostra di essere in possesso di competenze tecnico-professionali specifiche, individua, analizza e comprende le problematiche del caso, applica in modo corretto le metodologie per la risoluzione del problema.	$\frac{5-6}{7}$	
	Dimostra di essere in possesso di competenze tecnico-professionali specifiche e complete, individua, analizza e comprende le problematiche del caso, padroneggia e applica in modo personale le metodologie per la risoluzione del problema.	$\frac{7}{7}$	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione	La prova risulta incompleta rispetto alla traccia proposta, manifesta incoerenza e poca quasi nessuna rielaborazione.	$\frac{1}{4}$	
	La prova risulta sostanzialmente completa rispetto alla traccia proposta, stabilisce relazioni abbastanza coerenti tra i nuclei argomentativi esposti ed esprime una semplice ma sicura organicità di elaborazione.	$\frac{2}{4}$	
	La prova risulta completa rispetto alla traccia proposta, mostra un buon livello di coerenza rispetto ai nuclei argomentativi esposti ed esprime una solida organicità di elaborazione.	$\frac{3}{4}$	

IIS Bonomi Mazzolari
GRIGLIA DI VALUTAZIONE – SECONDA PROVA

	La prova risulta completa ed esaustiva rispetto alla traccia proposta, manifesta coerenza e precisione rispetto ai nuclei argomentativi esposti ed esprime una solida, personale e articolata organicità di elaborazione.	$\frac{4}{4}$	
Capacità di argomentare, di collegare di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	Dimostra di non essere in possesso di capacità argomentative, di non riuscire a collegare le informazioni in modo chiaro, di non conoscere e utilizzare in modo adeguato i diversi linguaggi specifici.	$\frac{1}{4}$	
	Dimostra di essere in possesso di capacità argomentative di base, di collegare le informazioni e i diversi linguaggi specifici in modo semplice ma adeguato.	$\frac{2}{4}$	
	Dimostra di essere in possesso di capacità argomentative complete, di riuscire a collegare e sintetizzare le informazioni in modo esauriente e chiaro, utilizzando e padroneggiando in modo pertinente i diversi linguaggi specifici.	$\frac{3}{4}$	
	Dimostra di non essere in possesso di capacità argomentative, di non riuscire a collegare le informazioni in modo chiaro, di non conoscere e utilizzare in modo adeguato i diversi linguaggi specifici.	$\frac{4}{4}$	

TOTALE PUNTEGGIO DELLA PROVA	/20
-------------------------------------	-------	------------

Scale di misurazione															
/10	1	2	2 ½	3	3 ½	4	4 ½	5	5 ½	6	6 ½	7	8	9	10
/20	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	18	20
/ 100	10	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	80	90	100

ANNOTAZIONI

Il Presidente 	I Commissari
---	--