

IIS Bonomi Mazzolari
GRIGLIA DI VALUTAZIONE – SECONDA PROVA

INDIRIZZO	PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI ARTICOLAZIONE ARTIGIANATO OPZIONE: PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI		
DISCIPLINA/E	LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI TESSILI – ABBIGLIAMENTO		
CANDIDATO/A:	CLASSE:

Indicatori	Descrittori	Livello	Punteggio
Padronanza dei contenuti disciplinari	Esprime le conoscenze disciplinari in modo scorretto e impreciso, dimostra una comprensione superficiale, non stabilisce correlazione tra di loro, individua solo poche conoscenze fondamentali.	$\frac{0,75}{3}$	
	Esprime le conoscenze disciplinari con un vocabolario non tecnico, dimostra una comprensione frammentaria, stabilisce una correlazione semplice della quale individua le conoscenze fondamentali.	$\frac{1,5}{3}$	
	Esprime le conoscenze disciplinari in modo corretto, dimostra una comprensione sostanzialmente corretta, stabilisce una correlazione e ne individua le conoscenze fondamentali.	$\frac{2,25}{3}$	
	Esprime le conoscenze disciplinari in modo corretto e preciso, dimostra una comprensione profonda, stabilisce numerose e ricche correlazione tra di loro, individua sa distinguere tra conoscenze essenziali e periferiche.	$\frac{3}{3}$	
Corretta definizione del ciclo di lavorazione del prodotto proposto	Non definisce correttamente le metodologie e il ciclo di lavorazione proposto.	$\frac{1}{4}$	
	Definisce in modo corretto ma non esaustivo il ciclo di lavorazione del prodotto proposto.	$\frac{2}{4}$	
	Definisce in modo corretto il ciclo di lavorazione del prodotto proposto	$\frac{3}{4}$	
	Individua, definisce e in modo corretto e completo il ciclo di lavorazione del prodotto proposto	$\frac{4}{4}$	
Corretta formulazione delle ipotesi di base, necessari allo svolgimento del progetto	Non formula e individua gli elementi ed i processi necessari allo svolgimento del progetto	$\frac{0,75}{3}$	
	Formula in modo corretto ma approssimativo le ipotesi di base necessarie allo svolgimento del progetto	$\frac{1,5}{3}$	
	Formula in modo corretto le ipotesi di base necessarie allo svolgimento del progetto	$\frac{2,25}{3}$	
	Formula in modo chiaro, corretto e approfondito le ipotesi di base necessarie allo svolgimento del progetto	$\frac{3}{3}$	

IIS Bonomi Mazzolari
GRIGLIA DI VALUTAZIONE – SECONDA PROVA

Corretta realizzazione dei cartamodelli	Non realizza correttamente il cartamodello inerente il capo del progetto proposto.	$\frac{1}{4}$	
	Realizza solo parzialmente il cartamodello inerente il capo del progetto proposto.	$\frac{2}{4}$	
	Realizza correttamente tutte le parti del cartamodello inerente il capo del progetto proposto.	$\frac{3}{4}$	
	Realizza correttamente in modo completo e dettagliato in tutte le sue parti il cartamodello inerente il capo del progetto proposto.	$\frac{4}{4}$	
Qualità della presentazione del progetto (precisione, ordine, correttezza tecnica, padronanza della precisione, ordinato e tecnicamente corretto, padronanza nell'uso della terminologia e degli appropriati segni convenzionali)	Il progetto si presenta in modo disordinato, scorretto e impreciso, privo del linguaggio tecnico specifico, della terminologia e dei segni convenzionali corretti.	$\frac{0,75}{3}$	
	Il progetto si presenta in modo sostanzialmente preciso e ordinato, parzialmente completo della terminologia e dei segni convenzionali corretti.	$\frac{1,5}{3}$	
	Il progetto si presenta in modo tecnicamente preciso e ordinato, completo della terminologia e dei segni convenzionali corretti.	$\frac{2,25}{3}$	
	Il progetto si presenta in modo tecnicamente ordinato, corretto e preciso, dimostra una profonda conoscenza e padronanza del linguaggio tecnico specifico nell'uso della terminologia e dei segni convenzionali corretti.	$\frac{3}{3}$	
Capacità logiche di rielaborazione e collegamento pluridisciplinare	Non riesce a collegare le conoscenze disciplinari e dimostra una comprensione e una capacità logica di rielaborazione non sempre corretta.	$\frac{0,75}{3}$	
	Riesce a collegare le conoscenze disciplinari ma dimostra una comprensione e una capacità di rielaborazione non sempre corretta.	$\frac{1,5}{3}$	
	Riesce ad esprimere capacità logiche e di rielaborazione nel collegare le conoscenze pluridisciplinari, stabilisce tra loro una correlazione e ne individua le conoscenze fondamentali.	$\frac{2,25}{3}$	
	Esprime capacità logiche e di rielaborazione nel collegare le conoscenze disciplinari, dimostrando una comprensione profonda, stabilisce e individua numerose e ricche correlazioni tra di loro.	$\frac{3}{3}$	

TOTALE PUNTEGGIO DELLA PROVA	/20
-------------------------------------	-------	------------

Scale di misurazione															
/10	1	2	2 ½	3	3 ½	4	4 ½	5	5 ½	6	6 ½	7	8	9	10

IIS Bonomi Mazzolari
GRIGLIA DI VALUTAZIONE – SECONDA PROVA

/20	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	18	20
/ 100	10	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	80	90	100

ANNOTAZIONI

--

<p style="text-align: center;">Il Presidente</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center;">I Commissari</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	---