



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari"
Istituto Professionale di Stato
Abbigliamento Moda, Servizi Commerciali, Socio Sanitari, Enogastronomia,
Manutenzione e Assistenza tecnica

Sede 46100 Mantova – Via Amadei, 35
Tel. 0376 323498 - 327684 / Fax 0376 321254
Codice Fiscale 93 074150207 / cod. scuola MNIS014002 / CUU : UFSO3B
E-mail: mnis014002@istruzione.it –
E-mail certificata (pec) mnis014002@pec.istruzione.it
sito internet: www.isboma.gov.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe V B TS



DIPLOMA DI ISTITUTO PROFESSIONALE
SETTORE PRODUZIONE INDUSTRIALE E ARTIGIANALE
INDIRIZZO "TESSILE SARTORIALE"

Dirigente Scolastico
prof. Roberto Capuzzo

Coordinatore di classe
Edi Scaglioni

Anno scolastico 2018-2019

ART. 6

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(dalla O.M. prot. n. 205 del 11/03/2019)



Articolo 6

Documento del consiglio di classe

1. Ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d.lgs. n. 62 del 2017, il consiglio di classe elabora, entro il quindicesimo maggio di ciascun anno, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Il documento illustra inoltre le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», realizzati in coerenza con gli obiettivi del PTOF, e le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione di tale documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati eventuali atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, previsti dal d.lgs. n. 77 del 2005, e così ridenominati dall'art. 1, co. 784, della l. n. 145 del 2018, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi del d.P.R. n. 249 del 1998. Prima dell'elaborazione del testo definitivo del documento, i consigli di classe possono consultare, per eventuali proposte e osservazioni, la componente studentesca e quella dei genitori.

2. Per le classi articolate e per i corsi destinati a studenti provenienti da più classi, il documento del consiglio di classe è comprensivo della documentazione relativa ai gruppi componenti.

3. Il documento del consiglio di classe è immediatamente pubblicato all'albo dell'istituto. La commissione tiene conto del documento nell'espletamento dei lavori e nella predisposizione dei materiali per il colloquio, ai sensi dell'articolo 2 del d.m. n. 37 del 2019, nonché nella predisposizione della seconda parte della seconda prova da parte delle commissioni operanti presso gli istituti professionali.

INDICE

1. Parte prima

- 1.1 Profilo professionale e Quadro orario
- 1.2 Composizione del Consiglio di Classe e continuità dei docenti
- 1.3 Percorso formativo degli alunni
- 1.4 Flussi relativi agli alunni
- 1.5 Storia della classe

2. Parte seconda

- 2.1 Programmazione educativo- didattica
 - 2.1.1 Obiettivi Formativi raggiunti
 - 2.1.2 Obiettivi Trasversali raggiunti
 - 2.1.3 Indicatori e descrittori dell'apprendimento
 - 2.1.4 Tipologie delle verifica effettuate
 - 2.1.5 Ambiti tematici a trattazione pluridisciplinare
 - 2.1.6 Attività integrative curriculari ed extracurriculari
- 2.2 Criteri comuni di valutazione adottati
- 2.3 Strategie e attività per il recupero/potenziamento
- 2.4 Simulazioni delle prove d'esame

3. Parte terza

- 3.1 PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento
(ex Alternanza Scuola-Lavoro)

4. Allegati

PRIMA PARTE

1.1. Profilo professionale e quadro orario

Indirizzo "Produzioni industriali e artigianali"

L'indirizzo "Produzioni industriali e artigianali", nel secondo biennio e nell'ultimo anno, attraverso un insieme omogeneo e coordinato di attività didattiche disciplinari, consente agli studenti di acquisire, con gradualità, competenze specifiche del settore.

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Produzioni industriali e artigianali" interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali.

Le sue competenze tecnico-professionali, nel nostro Istituto, sono riferite alla filiera del settore abbigliamento e Moda, e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

Nell'articolazione "Artigianato" è prevista l'opzione "Produzioni tessili-sartoriali", finalizzata a conservare e valorizzare stili, forme, tecniche proprie della storia artigianale locale e per salvaguardare competenze professionali specifiche del settore produttivo tessile-sartoriale.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato, in termini di competenze, consegue i seguenti risultati:

- Sa utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e ha conoscenza dei software dedicati agli aspetti produttivi
- Sa selezionare e gestire i processi della produzione tessile-sartoriale in rapporto ai materiali e alle
- tecnologie specifiche.
- Sa applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi tessili-sartoriali, nel rispetto della
- normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio.
- Sa innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio.
- Sa riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo qualità nella propria attività lavorativa.
- Sa interpretare ed elaborare in modo innovativo forme e stili delle produzioni tradizionali del settore tessile-artigianale.
- Sa padroneggiare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali.
- Sa intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi tessili e sartoriali, mantenendone la visione sistemica.

- E' quindi in grado di:
 - scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali tessili-sartoriali;
 - utilizzare i saperi multidisciplinari per operare autonomamente nei processi lavorativi;
 - operare nel rispetto della normativa sulla sicurezza attualmente in vigore;
 - conoscere e applicare l'iter progettuale ed esecutivo del prodotto moda.

Quadro orario							
INDIRIZZO: PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI							
ARTICOLAZIONE "ARTIGIANATO" Opzione: "Produzioni Tessili -Sartoriali"							
TITOLO DI STUDIO Diploma di istruzione professionale – Produzioni industriali e artigianali				DURATA DEL CORSO: cinque anni			
	DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		quinto anno	
		1°	2°	3°	4°	5°	
Area di istruzione generale	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	
	Lingua inglese	3	3	3	3	3	
	Storia	2	2	2	2	2	
	Matematica	4	4	3	3	3	
	Diritto ed economia	2	2	-	-	-	
	Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-	
	Geografia generale ed economica	1	-	-	-	-	
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
	RC o attività alternative	1	1	1	1	1	
	Area In- dirizzo	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
		Scienze integrate (Fisica) (di cui 2 ore in laboratorio nel biennio)	2	2	-	-	-
		Scienze integrate (Chimica) (di cui 2 ore in laboratorio nel biennio)	2	2	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2	2	-	-	-	
Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili, abbigliamento (*di cui 6 in compresenza con altre discipline)		3	3	5+6*	4+6*	4+6*	
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi Tessili-Abbigliamento		-	-	6	5	4	
Progettazione tessile-abbigliamento, moda e costume		-	-	6	6	6	
Tecniche di distribuzione e marketing		-	-	-	2	3	

1.2. Composizione del consiglio di classe e continuità dei docenti

Docenti	Materia di insegnamento	Continuità nel secondo biennio	Continuità nel corrente A.S.
Avosani Santuzza	Lingua e letteratura italiana – Storia	3 [^] no 4 [^] si	SÌ
Cazzola Anna Maria	Sostegno	si	SÌ
Sanfilippo Debora	Progettazione tessile Abbigliamento Moda	3 [^] no 4 [^] si	SÌ
Scaglioni Edi	Laboratori Tecnologici ed esercitazioni	no	SÌ
Turina Mirco	Tecnologie applicate ai materiali	3 [^] no 4 [^] si	SÌ
Gavioli Pierino	R.C.	si	SÌ
Brun Maria Regina	Tecniche di distribuzione marketing	3 [^] no 4 [^] si	SI
Comunian Paolo	Matematica	no	SI
Luzzara Paola	Inglese	3 [^] no 4 [^] si	SÌ
Falchetti Morena	Scienze motorie	si	SI
Cappellari Claudia	Sostegno	no	SÌ

1.3. Percorso formativo degli alunni

n.	Studenti	Voto medio classe 3^a	Credito classe 3^a	Voto medio classe 4^a	Credito classe 4^a	Note
1	Allievi Rajssa					
2	Amicabile Sara					
3	Baklouti Aicha					
4	Bertucco Siria					
5	Cozza Matilde					
6	Doni Anna					
7	Galloni Elisa					
8	Giroldi Caterina					
9	Jankovic Zeljana					
10	Mango Kristina Giuseppina					
11	Quagini Sofia					
12	Rad Raluca Denisa					
13	Rinaldi Consuelo					
14	Senno Giulia					
15	Singh Mavi					
16	Varano Camilla					

1.4. Flussi relativi agli alunni

INFORMAZIONI RELATIVE AGLI ALLIEVI FREQUENTANTI		
	N.	EVENTUALI ANNOTAZIONI
▪ NUMERO TOTALE DI ALLIEVI	16	
▪ RITIRATI / NON FREQUENTANTI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO		
• NUMERO DEGLI ALLIEVI ISCRITTI PER LA PRIMA VOLTA ALLA CLASSE		

<ul style="list-style-type: none"> • NUMERO DEGLI ALLIEVI CON PERCORSO SCOLASTICO NON REGOLARE E/O PROVENIENTI DA ALTRI ISTITUTI SUPERIORI 		
<ul style="list-style-type: none"> • NUMERO DEGLI ALLIEVI CON PERCORSO SCOLASTICO NON REGOLARE PROVENIENTI DA QUESTO ISTITUTO 		
<ul style="list-style-type: none"> • NUMERO DI ALLIEVI CON ALLEGATO RISERVATO 	4	

1.5. Storia della classe

La classe V[^] B Produzioni Tessili Sartoriali Abbigliamento Moda è composta attualmente da 16 alunni (tutte femmine).

Il gruppo classe comprende n. 4 alunni con allegato riservato.

In terza, a.s. 2016/017, la classe è stata composta da 17 studenti.

In quarta, a.s. 2017/2018, la classe è stata composta da 20 studenti; all'inizio dell'anno si sono inserite tre alunne provenienti dall'Istituto Moda e Design "Le Grand Chic" di Verona; al termine dell'anno una si è ritirata, due alunne non sono state ammesse alla classe quinta. Un'alunna sebbene sia stata ammessa alla classe quinta si è trasferita in un'altra scuola.

La classe, durante il corrente anno scolastico, ha dimostrato un comportamento corretto, l'atteggiamento nei confronti della didattica e del corpo docente è stato generalmente propositivo e partecipativo.

L'organizzazione e il rispetto dei ritmi di lavoro sono apparsi adeguati per un gruppo di allieve che si sono impegnate con costanza e serietà, mentre per altre l'applicazione nello studio è stata selettiva e finalizzata al superamento delle verifiche.

Alcune allieve hanno evidenziato difficoltà per lacune pregresse o per un metodo di lavoro poco efficace. In generale gli obiettivi previsti sono stati raggiunti seppure a diversi livelli e a seconda delle capacità individuali.

La classe si caratterizza per la sua disponibilità a nuove esperienze ed opportunità didattiche anche nel suo profilo socio-umanitario.

I programmi previsti sono stati svolti in modo sostanzialmente regolare, così come le verifiche incluse le simulazioni delle prove d'esame.

Alla fine del quinquennio i risultati raggiunti delineano un quadro complessivamente positivo nelle discipline dell'area d'indirizzo e, per alcune alunne in particolare, un profitto accettabile dovuto ad una minore propensione ed impegno nelle materie di area culturale.

Si segnala inoltre il caso di un'allieva che durante tutto l'anno scolastico si è spesso rifiutata di sottoporsi alle verifiche, anche programmate, in alcune materie.

Le alunne hanno ottenuto giudizi generalmente positivi dai docenti che si sono occupati dell'attività di alternanza scuola-lavoro sia nelle classi del secondo biennio che nella classe quinta.

La frequenza è stata abbastanza regolare tranne in alcuni casi.

SECONDA PARTE

2.1. Programmazione Didattico – Educativa

2.1.1. Obiettivi Formativi raggiunti	Da tutta la classe	Da buona parte della classe	Solo da una parte della classe
1. Frequenza assidua		X	
2. Studio regolare		X	
3. Capacità di organizzare il lavoro e di rispettare i ritmi e le consegne		X	
4. Capacità critica nei confronti delle proprie possibilità		X	
5. Motivazione ad ampliare e approfondire il lavoro scolastico in modo autonomo e organizzato		X	
6. Collaborazione con compagni ed insegnanti		X	
7. Partecipazione costruttiva e propositiva a tutte le attività scolastiche		X	

2.1.2. Obiettivi Trasversali raggiunti	Da tutta la classe	Da buona parte della classe	Solo da una parte della classe
Padronanza dei mezzi espressivi e di comunicazione (scritti, orali, grafici, tecnici, logico-matematici)		X	
Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione			x
Capacità di applicazione dei concetti appresi		X	
Capacità di organizzare in modo autonomo e corretto le competenze acquisite		X	
Capacità di collegare i contenuti disciplinari e interdisciplinari		X	
Capacità di risolvere semplici situazioni problematiche e/o professionali		X	

2.1.3. Indicatori e descrittori dell'apprendimento

1. Conoscenza, comprensione e rielaborazione dei contenuti delle singole discipline
2. Esposizione chiara e corretta di dati, regole, principi ed utilizzo del lessico specifico
3. Individuazione e classificazione di dati significativi secondo criteri appresi
4. Capacità di applicare regole e principi sia in situazioni note che in contesti nuovi
5. Riconoscimento di situazioni problematiche e formulazione di ipotesi di soluzione
6. Riconoscimento di analogie e di differenze tra varie discipline

2.1.4. Tipologie delle verifiche effettuate

1. Verifiche orali in itinere e sommative, programmate e non programmate
2. Verifiche scritte conformi alle tipologie di prove dell'esame di Stato: comprensione e analisi di testi scritti, orali e figurativi, componimenti argomentativi, relazioni, esercizi, questionari strutturati e semi strutturati, vero e falso, completamento, correlazione, trattazione sintetica di argomenti, quesiti a risposta multipla, risoluzione di problemi, prove pratiche, esercitazioni collettive.
3. Prove invalsi Italiano, Matematica e Inglese
4. Verifiche scritte conformi alle tipologie di esame - Simulazioni di prove d'esame.

2.1.5. Ambiti tematici a trattazione pluridisciplinare effettuati durante l'anno scolastico

I° Quadrimestre: Abito (approfondimento linee - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Progettazione tessile, abbigliamento moda e costume - Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili – abbigliamento)

II° Quadrimestre: Il capospalla (Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Progettazione tessile abbigliamento moda e costume - Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili abbigliamento)

Oscar Wilde: Italiano e Inglese

2.1.6. Attività integrative curriculari ed extracurriculari classe v[^]	
Viaggio di istruzione	Venezia - Museo Guggenheim
Orientamento	JOB & Orienta, Verona – 29-30 novembre 01 dicembre Incontro con IUAD Accademia della Moda di Milano – Auditorium – 11 febbraio. Incontro con i Maestri del lavoro – 27 febbraio
Partecipazione a eventi/convegni/seminari	Lezione presso il Centro Baratta-Archivio Comunale: La Prima Guerra Mondiale a Mantova (6/12/2018) Narrazioni sceniche "liriche del Novecento" aprile/maggio Incontro con la referente dell'Associazione Cento Donne di Mantova sul tema della violenza contro le donne – 18 ottobre. Percorso sull'autoimprenditorialità con i formatori della Camera di Commercio – 21 novembre. <i>I Gonzaga digitali</i> – Ciclo di conferenze, Mantova Archivio di Stato – 23/24 novembre. <i>In memoriam. Per ricordare i cento anni dalla Prima Guerra Mondiale</i> – Aula Magna – 01 dicembre. Incontro con il presidente dell'ANPI provinciale Luigi Benevelli sul tema delle leggi razziali – 02 febbraio. <i>Scritti a voce. Narrazioni sceniche su temi letterari</i> – Aula Magna - 27 aprile. Progetto Agorà "Musica insieme" il 18/10 dalle 9-11
Adesione a progetti d'Istituto	Progetto legalità e cittadinanza responsabile: Incontro con gli esperti del Progetto Educazione alla salute <i>La mia vita in te</i> – 07 dicembre. Progetto Sfilata: realizzazione di un capo su misura secondo le direttive aziendali

2.1.6. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (Cittadinanza e Costituzione)	
Competenze sviluppate	Descrittori
<p>1. Comunicare (comprendere e rappresentare)</p> <p>Comprendere e utilizzare linguaggi di vario genere. Gestire le situazioni comunicative.</p>	<p>Comunicare in modo adeguato usando correttamente vari tipi di linguaggi, in relazione al contesto e allo scopo.</p> <p>Gestire adeguatamente momenti di comunicazione, in situazione, tenendo conto di emotività, modo di porsi e della interiorizzazione delle conoscenze.</p>
<p>2. Acquisire e interpretare l'informazione</p> <p>Essere capaci di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità. Distinguere fatti e opinioni.</p>	<p>Analizzare in modo adeguato l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.</p> <p>Distinguere nell'informazione i fatti e le opinioni (livello oggettivo/soggettivo dell'informazione).</p>
<p>3. Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari.</p>	<p>Individuare i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi; rappresentarli in modo corretto.</p> <p>Operare autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.</p>
<p>5. Collaborare e partecipare</p> <p>Interagire nel gruppo. Essere disponibili al confronto Rispettare i diritti e le aspirazioni altrui.</p>	<p>Interagire nel gruppo con relazioni positive.</p> <p>Gestire la conflittualità.</p> <p>Rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p>
<p>6. Progettare</p> <p>Usare le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. Organizzare il materiale per realizzare un prodotto.</p>	<p>Utilizzare le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.</p> <p>Organizzare correttamente il materiale.</p>
Rubrica di valutazione	Cfr. in allegato

Attività svolte nel Triennio	
Attività 1	Educazione alla salute
Descrizione significato	<p>Attivazione di percorsi di educazione e promozione della salute finalizzati a soddisfare i bisogni formativi degli studenti a sostegno delle tappe evolutive della loro crescita fisica e psicologica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Progetto Martina. Abitudini di vita e sviluppo tumori.</i> Incontro di riflessione con gli esperti dell'A. O. C. Poma; • <i>Etica del Dono.</i> Incontri di informazione e sensibilizzazione, a cura degli esperti AVIS - AIDO; • <i>La mia vita in te.</i> Incontro con gli esperti del Progetto; • <i>Vita (quasi) spensierata di un trapiantato,</i> lectio magistralis a cura di Francesco Abate, scrittore e giornalista dell'Unione Sarda – Cerimonia di riconoscimento della maturità civica.
Attività 2	Tutela dei diritti umani
Descrizione significato	<p>Attivazione di percorsi finalizzati a promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa, rappresentativa, consapevole e solidale come formazione della persona secondo i principi della Costituzione italiana, del Trattato dell'Unione Europea e del Trattato internazionale dei diritti umani.</p> <p>Tali azioni educative sono state realizzate secondo le seguenti modalità di intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita al palazzo della Ragione alla mostra "Il lavoro e le donne" • Progetto Stop alla violenza: Flash Mob • Rappresentazione teatrale sulle migrazioni umane "Welcome" e testimonianza dell'attore Beppe Casales e dell'attivista John Mpaliza (The peace working man) (07/12/2017) • Rappresentazione al Teatro Ariston "Generiamo parità" (06/03/2018) • Lezioni sulla genesi della Costituzione Italiana – i principi fondamentali/le conquiste legislative degli anni 70 e l'emancipazione femminile a cura del prof. S. Guadagnin (maggio 2019)

Attività 3	Cittadinanza e legalità
Descrizione significato	<p>Attivazione di percorsi che hanno inteso promuovere la cultura della legalità democratica come assunzione di responsabilità individuale e comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita alla bottega "Il mappamondo" sul tema della moda etica (19/04/2018) • Partecipazione alla sfilata di moda etica "Fashion revolution" per un nuovo concetto di moda che presuppone il rispetto di chi la produce e di chi la indossa (24/04/2018) • Viaggio della legalità in Campania: maglificio "100 quindici passi" gestito da una cooperativa sociale su un bene confiscato alla mafia (3-9/09/2018) solo per alcune allieve. • Incontro "Ecomafie e Agromafie" l'Italia della legalità ambientale e alimentare – testimonianza di Enrico Fontana giornalista membro di Legambiente e Libera (25/09/2018) • Visita aziendale cooperativa Quid di Verona, brand di moda etica e sostenibile con finalità ambientali e sociali (19/10/2018) • Incontro "L'Italia che resiste: un ponte tra il Nord e il Sud per costruire una società giusta, libera e responsabile" con l'intervento di Francesca Iandolo di Libera Avellino e del Procuratore della della Repubblica di Mantova (01/03/2019)
Attività 4	Percorsi della memoria
	<p>Attivazione di percorsi volti a comprendere e sollecitare l'impegno nel costruire una società democratica e libera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontro "Per non dimenticare" sulle leggi razziali con il presidente dell'ANPI Provinciale Luigi Benevelli (02/02/2019) • Visita al museo "Casa Cervi" a Campegine (RE) dedicato ai fratelli della nota famiglia protagonisti della Resistenza locale nella lotta di liberazione dal fascismo. (09/04/2019)
Attività 5	Alle radici dell'apprendimento permanente
Descrizione significato	<p>Incontri volti all'orientamento in uscita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontro con i maestri del lavoro: Colloquio teso all'informazione e orientamento al lavoro e alla stesura di un Curriculum vitae. • Partecipazioni ad attività di orientamento in uscita con le università e presso questo Istituto

Attività 6	Cittadinanza e intercultura
Descrizione significato	<p>Partecipazione ad incontri finalizzati alla conoscenza di altre culture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mulan Festival: incontro informativo a scuola e partecipazione all'evento sulla cultura cinese (03/03/2018) solo per un gruppo di alunne • Scambio culturale con una scuola tedesca (Bochum) solo per due alunne

2.2. Criteri comuni di Valutazione adottati

Punti	Indicatori di livello
1 - 3	OBIETTIVI NON RAGGIUNTI. L'ALLIEVO DIMOSTRA CONOSCENZE GRAVEMENTE LACUNOSE O FORNISCE UNA PRESTAZIONE COMPLETAMENTE ERRATA O INESISTENTE
4	OBIETTIVI IN GRAN PARTE NON RAGGIUNTI. L'ALLIEVO DIMOSTRA EVIDENTI LACUNE
5	OBIETTIVI IN PREVALENZA NON RAGGIUNTI. L'ALLIEVO HA COMUNQUE DIMOSTRATO QUALCHE POSITIVITÀ CHE GLI POTREBBE PERMETTERE UN RECUPERO
6	OBIETTIVI PARZIALMENTE RAGGIUNTI. IL GIUDIZIO COMPLESSIVO SULL'ALLIEVO E' COMUNQUE SOSTANZIALMENTE POSITIVO
7	OBIETTIVI RAGGIUNTI, PUR CON QUALCHE IMPRECISIONE O INCERTEZZA
8	OBIETTIVI COMPLETAMENTE RAGGIUNTI
9 - 10	OBIETTIVI COMPLETAMENTE RAGGIUNTI CON ARRICCHIMENTO E RIELABORAZIONE PERSONALE

2.3. Strategie e attività per il recupero/potenziamento

Materie	Attività recupero realizzate (sportelli e corsi)	Attività potenziamento realizzate
Lingua e Letteratura Italiana	Ripasso e recupero in itinere	No
Storia	Ripasso e recupero in itinere	No
Matematica	Ripasso e recupero in itinere	No
Lingua Inglese	Ripasso e recupero in itinere	No
Progettazione tessile – abbigliamento, moda e costume	Ripasso e recupero in itinere	No
Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili - abbigliamento	Ripasso e recupero in itinere	No
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	Ripasso e recupero in itinere	No
Tecniche di distribuzione e marketing	Ripasso e recupero in itinere	No
Scienze Motorie e Sportive	Ripasso e recupero in itinere	No

2.4. Simulazione delle prove d'esame

Tipo (I[^]-II[^] O III[^] Prova)	Data	Tipologia
I Prova	19/02/2019	Prova d'Esame conforme alla tipologia ministeriale (tipologie A B C)
I Prova	26/03/2019	Prova d'Esame conforme alla tipologia ministeriale (tipologie A B C)
II Prova	28/02/2019	Prova d'Esame conforme alla tipologia ministeriale
II Prova	10/04/2019	Prova d'Esame conforme alla tipologia ministeriale

(In allegato i testi guida delle prove)

(Per le prove di Italiano è stato utilizzato il Vocabolario relativo)

TERZA PARTE

3.1. PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)

INTRODUZIONE

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro) costituiscono un momento formativo durante il quale l'alunno ha modo di verificare, ampliare e integrare le conoscenze apprese a scuola applicando le competenze acquisite; acquistare maggior consapevolezza di sé e del proprio orientamento professionale, rafforzando la motivazione allo studio.

Attraverso le diverse esperienze vissute seguendo **progetti specifici a scuola e partecipando agli stage in laboratori e in azienda** gli studenti hanno potuto approfondire maggiormente le conoscenze legate al settore di riferimento.

Le diverse strutture ospitanti (aziende-laboratori-sartorie) scelte in accordo con gli studenti hanno offerto la possibilità di approcciarsi a una pluralità di attività finora conosciute solo a livello teorico.

Gli alunni sono stati seguiti da referenti scolastici e da tutor aziendali che **attraverso le schede di valutazione, le relazioni e le verifiche tecnico pratiche** hanno monitorato l'esperienza acquisita e l'impegno di ogni singolo alunno.

Il progetto alternanza scuola-lavoro, iniziato nel terzo anno del curriculum di studio, ha trovato la sua naturale conclusione nella classe 5[^].

Negli anni precedenti

Gli studenti, inseriti presso aziende e laboratori del territorio mantovano per 15 giorni continuativi in terza e quarta, hanno avuto modo di consolidare e ampliare le conoscenze, le abilità e le competenze specifiche del profilo professionale.

Classe 3[^] Progetto "Io amo gli animali"

Classe 4[^] e 5[^]: le relazioni avviate con le aziende del territorio si sono trasformate in vere possibilità esperienziali per gli studenti che hanno avuto modo di rafforzare le proprie competenze seguendo l'iter progettuale di una collezione con azienda Castor di Castellucchio.

TUTOR INTERNI classe 3^a: Silva Luppi

TUTOR INTERNI classe 4^a: Debora Sanfilippo

TUTOR INTERNI classe 5^a: Debora Sanfilippo

Per la rendicontazione analitica dell'attività di Alternanza Scuola-lavoro si rimanda ai prospetti della Relazione finale in allegato.

SINTESI ATTIVITA'

A. ATTIVITA' SVOLTE NEI TRE ANNI

TIPO DI ATTIVITA'	SI/NO	Numero di ore svolte
ATTIVITA' FORMATIVE PROPEDEUTICHE	SI	Classe 3 [^] 6 Classe 4 [^] 23 Classe 5 [^] 9
ATTIVITA' PRESSO AZIENDE (PROFIT / NON PROFIT)	SI	Classe 3 [^] Stage 80/160 Classe 4 [^] Stage 80+20
ATTIVITA' PRESSO GLI ENTI LOCALI		
LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI IN COLLABORAZIONE CON ENTI ESTERNI	SI	Classe 3 [^] (Animali) 41 Classe 4 [^] Castor 72 Classe 5 [^] Castor 100
LABORATORI DIDATTICI	SI	Classe 4 [^] 2 (PRATO)
IMPRESA FORMATIVA SIMULATA		
ATTIVITA' DI VALUTAZIONE CONCLUSIVA	SI	Ore 6

- MODI DELLA VALUZIONE, RISULTATI OTTENUTI

VALUTAZIONE E RIELABORAZIONE DELL'ESPERIENZA (a consuntivo)

Modi della valutazione

Strumenti di valutazione dell'alternanza scuola lavoro (barrare con una crocetta la tipologia adottata)		In quali ambiti disciplinari in cui è stata effettuata la valutazione
Scheda di valutazione tutor aziendale	X	Ambito professionale
Prova esperta	X	Ambito professionale
Rubrica di valutazione	X	Discipline professionalizzanti
Relazione	X	Ambito linguistico e professionale
Altro: diario di bordo	X	Discipline professionalizzanti

Risultati ottenuti

<p>Risultati ottenuti dai percorsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accrescimento della stima personale • Accrescimento professionale
--

- Sviluppo e verifica delle abilità sartoriali
- Miglioramento delle attività tecnico-grafiche
- Conoscenza delle diverse realtà lavorative del territorio (artigianali e industriali)
- Capacità di muoversi in sicurezza in un'azienda
- Approfondimento delle tipologie

Valutazioni - Quadro di sintesi triennale

classe 5[^] B TS

Nome e cognome		N. ore A.S 16/17 Classe III	N. ore A.S 17/18 Classe IV	N. ore A.S 18/19 Classe V	Totale Ore svolte	Valutazione Complessiva
1	Allievi Rajssa					
2	Amicabile Sara					
3	Baklouti Aicha					
4	Bertucco Siria					
5	Cozza Matilde					
6	Doni Anna					
7	Galloni Elisa					
8	Giroldi Caterina					
9	Jankovic Zeljana					
10	Mango Kristina Giuseppina					
11	Quagini Sofia					
12	Rad Raluca Denisa					
13	Rinaldi Consuelo					
14	Senno Giulia					
15	Singh Mavi					
16	Varano Camilla					

ALLEGATI

1. Schede disciplinari di fine anno scolastico
2. Programmi analitici delle discipline
3. Testi delle prove di simulazione e griglia di valutazione
4. Relazione di riepilogo PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro). Rubriche di valutazione
5. N. 4 *Documenti riservati* che costituiscono parte integrante del presente documento.

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai membri del Consiglio di classe.

Firma dei rappresentanti di classe dei genitori

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)

Firma dei rappresentanti di classe degli studenti

Sara Amicabile

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)

Siria Bertucco

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)

Firma dei docenti		
Disciplina	Nome	Firma
Lingua e Letteratura Italiana	Prof.ssa Avosani Santuzza	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
Storia	Prof.ssa Avosani Santuzza	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
Matematica	Prof. Comunian Paolo	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
Inglese	Prof.ssa Luzzara Paola	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
Tecniche di distribuzione marketing	Prof.ssa Brun Maria Regina	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi Tessili-Abbigliamento	Prof. Turina Mirco	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
Progettazione tessile abbigliamento moda e costume	Prof.ssa Sanfilippo Debora	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	Prof.ssa Scaglioni Edi	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
Scienze Motorie e Sportive	Prof. Falchetti Morena	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
R.C.	Prof. Gavioli Pierino	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
Sostegno	Prof.ssa Cazzola Anna Maria	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
Sostegno	Prof.ssa Cappellari Claudia	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)

Firma del Dirigente Scolastico

Roberto Capuzzo

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 CAD – art. 45 - Valore giuridico della trasmissione – ss.mm.ii e norme collegate)

Mantova, 09 Maggio 2019