

**Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari" - Documento del Consiglio di classe –  
A.S. 2018-19 - 1 di 28**

	<p><b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA</b> <b>Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari"</b> Istituto Professionale di Stato Abbigliamento Moda, Servizi Commerciali, Socio Sanitari, Enogastronomia, Manutenzione e Assistenza tecnica</p> <p>Sede 46100 Mantova – Via Amadei, 35 Tel. 0376 323498 - 327684 / Fax 0376 321254 Codice Fiscale 93 074150207 / cod. scuola MNIS014002 / CUU: UF303B E-mail: <a href="mailto:mnis014002@istruzione.it">mnis014002@istruzione.it</a> – E-mail certificata (pec) <a href="mailto:mnis014002@pec.istruzione.it">mnis014002@pec.istruzione.it</a> sito internet: <a href="http://www.isboma.gov.it">www.isboma.gov.it</a></p>	
---	---	---

**DOCUMENTO  
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Classe VATS**



**DIPLOMA DI ISTITUTO PROFESSIONALE**

**SETTORE SERVIZI**

**INDIRIZZO "Produzioni Industriali e Artigianali"**

**Dirigente Scolastico**

**prof. Roberto Capuzzo**

**Coordinatore di classe**

**prof.ssa Emilia Vaccaro**

**Anno scolastico 2018-2019**

**ART. 6**

***DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE***

*(dalla O.M. prot. n. 205 del 11/03/2019)*



**Articolo 6**

***Documento del Consiglio di classe***

1. Ai sensi dell'art. 17, comma I, del d.lgs. n. 62 del 2017, il Consiglio di classe elabora, entro il quindici maggio di ciascun anno, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Il documento illustra inoltre le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», realizzati in coerenza con gli obiettivi del PTOF, e le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione di tale documento i Consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati eventuali atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, previsti dal d.lgs. n. 77 del 2005, e così ridenominati dall'art. 1, co. 784, della l. n. 145 del 2018, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi del d.P.R. n. 249 del 1998. Prima dell'elaborazione del testo definitivo del documento, i Consigli di classe possono consultare, per eventuali proposte e osservazioni, la componente studentesca e quella dei genitori.

2. Per le classi articolate e per i corsi destinati a studenti provenienti da più classi, il documento del consiglio di classe è comprensivo della documentazione relativa ai gruppi componenti.

3. Il documento del Consiglio di classe è immediatamente pubblicato all'albo dell'Istituto. La commissione tiene conto del documento nell'espletamento dei lavori e nella predisposizione dei materiali per il colloquio, ai sensi dell'articolo 2 del d.m. n. 37 del 2019, nonché nella predisposizione della seconda parte della seconda prova da parte delle commissioni operanti presso gli istituti professionali.

## INDICE

### 1. Parte prima

- 1.1 Profilo professionale e Quadro orario
- 1.2 Composizione del Consiglio di Classe e continuità dei docenti
- 1.3 Percorso formativo degli alunni
- 1.4 Flussi relativi agli alunni
- 1.5 Storia della classe

### 2. Parte seconda

- 2.1 Programmazione Didattico - Educativa
  - 2.1.1 Obiettivi Formativi raggiunti
  - 2.1.2 Obiettivi Trasversali raggiunti
  - 2.1.3 Indicatori e descrittori dell'apprendimento
  - 2.1.4 Tipologie delle verifiche effettuate
  - 2.1.5 Ambiti tematici a trattazione pluridisciplinare
  - 2.1.6 Attività integrative curriculari ed extracurriculari
  - 2.1.7 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Cittadinanza e Costituzione)
- 2.2 Criteri comuni di valutazione adottati
- 2.3 Strategie e attività per il recupero/potenziamento
- 2.4 Simulazioni delle prove d'esame

### 3. Parte terza

- 3.1 PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)

### 4. Allegati

## PRIMA PARTE

### 1.1. Profilo professionale e quadro orario

#### Indirizzo "Produzioni Industriali e Artigianali"

##### Profilo del Settore

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Produzioni industriali e artigianali" interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali.

Le sue competenze tecnico-professionali, nel nostro Istituto, sono riferite alla filiera del settore Abbigliamento e Moda e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

Nell'articolazione "Artigianato" è prevista l'opzione "Produzioni tessili-sartoriali", finalizzata a conservare e valorizzare stili, forme, tecniche proprie della storia artigianale locale e a salvaguardare competenze professionali specifiche del settore produttivo tessile-sartoriale.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato, in termini di competenze, consegue i seguenti risultati:

- sa utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali;
- sa selezionare e gestire i processi della produzione tessile-sartoriale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche;
- sa applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi tessili-sartoriali, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio;
- sa innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio;
- sa riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo qualità nella propria attività lavorativa;
- sa interpretare ed elaborare in modo innovativo forme e stili delle produzioni tradizionali del settore tessile-artigianale;
- sa padroneggiare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali;
- sa intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi tessili e sartoriali, mantenendone la visione sistemica.

È quindi in grado di:

- scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali tessili-sartoriali;
- utilizzare i saperi multidisciplinari per operare autonomamente nei processi lavorativi;
- operare nel rispetto della normativa sulla sicurezza attualmente in vigore;
- conoscere e applicare l'iter progettuale ed esecutivo del prodotto moda.

**Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari" - Documento del Consiglio di classe –  
A.S. 2018-19 - 5 di 28**

<b>Quadro orario</b>							
<b>INDIRIZZO: PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI</b>							
<b>ARTICOLAZIONE “ARTIGIANATO” Opzione: “Produzioni Tessili - Sartoriali</b>							
<b>TITOLO DI STUDIO</b> Diploma di istruzione professionale – Produzioni industriali e artigianali				<b>DURATA DEL CORSO</b> Cinque anni			
<b>Area di istruzione generale</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>1° biennio</b>		<b>2° biennio</b>		<b>quinto anno</b>	
		<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>	
		Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
		Lingua inglese	3	3	3	3	3
		Storia	2	2	2	2	2
		Matematica	4	4	3	3	3
		Diritto ed economia	2	2	-	-	-
		Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
		Geografia generale ed economica	1	-	-	-	-
		Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
		RC o attività alternative	1	1	1	1	1
	<b>Area In- dirizzo</b>	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Fisica) (di cui 2 ore in laboratorio nel biennio)		2	2	-	-	-	
Scienze integrate (Chimica) (di cui 2 ore in laboratorio nel biennio)		2	2	-	-	-	
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2	2	-	-	-	
Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili, abbigliamento (*di cui 6 in compresenza con altre discipline)		3	3	5+6*	4+6*	4+6*	
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi Tessili-Abbigliamento		-	-	6	5	4	
Progettazione tessile-abbigliamento, moda e costume		-	-	6	6	6	
Tecniche di distribuzione e marketing		-	-	-	2	3	

**Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari" - Documento del Consiglio di classe –  
A.S. 2018-19 - 6 di 28**

**1.2. Composizione del Consiglio di classe e continuità dei docenti**

<b>Docenti</b>	<b>Materia di insegnamento</b>	<b>Continuità nel secondo biennio</b>	<b>Continuità nel corrente A.S.</b>
<b>Prof.ssa Emilia Vaccaro</b>	Lingua e Letteratura Italiana	SÌ	SÌ
<b>Prof.ssa Emilia Vaccaro</b>	Storia	SÌ	SÌ
<b>Prof. Antonio Signorini</b>	Matematica	NO	SÌ
<b>Prof. Paola Luzzara</b>	Lingua Inglese	3 <sup>^</sup> NO 4 <sup>^</sup> SÌ	SÌ
<b>Prof.ssa Debora Sanfilippo</b>	Progettazione tessile – abbigliamento, moda e costume	3 <sup>^</sup> NO 4 <sup>^</sup> SÌ	SÌ
<b>Prof.ssa Edi Scaglioni</b>	Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili - abbigliamento	SÌ	SÌ
<b>Prof. Turina Mirco</b>	Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili - abbigliamento	3 <sup>^</sup> NO 4 <sup>^</sup> SÌ	SÌ
<b>Prof. Ennio Cotti</b>	Tecniche di distribuzione e marketing	3 <sup>^</sup> NO 4 <sup>^</sup> SÌ	SÌ
<b>Prof.ssa Chiara Caslini</b>	Scienze Motorie e Sportive	NO	SÌ
<b>Prof. Pierino Gavioli</b>	R.C.	SÌ	SÌ
<b>Prof.ssa Lorena Mantovani</b>	Sostegno	SÌ	SÌ
<b>Prof.ssa Daniela Verzola</b>	Sostegno	SÌ	SÌ

Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari" - Documento del Consiglio di classe –  
A.S. 2018-19 - 7 di 28

**1.3. Percorso formativo degli alunni**

<b>n.</b>	<b>Studenti</b>	<b>Voto medio classe 3<sup>a</sup></b>	<b>Credito classe 3<sup>a</sup></b>	<b>Voto medio classe 4<sup>a</sup></b>	<b>Credito classe 4<sup>a</sup></b>	<b>Note</b>
1	Abbas Muskan					
2	Bulgarelli Federica					
3	Capritta Sofia					
4	Compri Anna					
5	Diallo Adama					
6	Dieng Awa					
7	Fakhreddine Dounia					
8	Jehangir Nimra					
9	Mastaj Laura Monika					
10	Mezzani Giada					
11	Müller Francesca					
12	Panzan Irene					
13	Platania Concetta Rita					
14	Raipi Lorenzo					
15	Selogna Sara					
16	Stranieri Micaela					
17	Tedeschi Lucia					
18	Varlese Jessica					
19	Zoetti Chiara					

#### 1.4. Flussi relativi agli alunni

INFORMAZIONI RELATIVE AGLI ALLIEVI FREQUENTANTI		
	N.	EVENTUALI ANNOTAZIONI
▪ NUMERO TOTALE DI ALLIEVI	19	
▪ RITIRATI / NON FREQUENTANTI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO	0	
▪ NUMERO DEGLI ALLIEVI ISCRITTI PER LA PRIMA VOLTA ALLA CLASSE	1	
▪ NUMERO DEGLI ALLIEVI CON PERCORSO SCOLASTICO NON REGOLARE E/O PROVENIENTI DA ALTRI ISTITUTI SUPERIORI	5	
▪ NUMERO DEGLI ALLIEVI CON PERCORSO SCOLASTICO NON REGOLARE PROVENIENTI DA QUESTO ISTITUTO	1	
▪ NUMERO DI ALLIEVI CON ALLEGATO RISERVATO	6	



## 1.5. Storia della classe

### Composizione

L'attuale composizione della classe 5ATS è il risultato delle diverse dinamiche che ne hanno caratterizzato i cinque anni di corso. In particolare:

- in terza, a.s. 2016/2017, la classe è composta da 21 studenti; al termine dell'anno una studentessa non è ammessa alla classe successiva; un'altra si trasferisce in Gran Bretagna; un'altra ancora, sebbene ammessa alla classe successiva, decide di non proseguire gli studi;

- in quarta, a.s. 2017/2018, la classe è composta da 20 studenti; all'inizio dell'anno si inseriscono due alunne provenienti dall'Istituto Moda e Design "Le Grand Chic" di Verona; al termine dell'anno due alunne non sono ammesse alla classe quinta;

- nell'anno scolastico 2018/2019 la classe quinta è costituita da 19 studenti (1 maschio e 18 femmine): 18 provenienti dalla 4<sup>^</sup> A dello scorso anno, 1 proveniente dalla classe 5<sup>^</sup>A dello scorso anno.

Il gruppo classe comprende n. 6 Documenti con Allegati Riservati.

### Caratteristiche sul piano comportamentale e disciplinare

Dal punto di vista delle **dinamiche interpersonali**, il gruppo classe al proprio interno ha stabilito relazioni sostanzialmente corrette.

Il rapporto con i docenti è stato nel corso degli anni positivo, caratterizzato dal rispetto dei ruoli e dalla disponibilità al dialogo educativo.

Il **rispetto del Regolamento d'Istituto** e delle norme vincolanti la vita scolastica si può considerare buono per la maggior parte della classe, che ha dimostrato puntualità, ottemperanza agli impegni e senso di responsabilità nella partecipazione alle iniziative proposte.

La **frequenza alle lezioni** è stata complessivamente regolare, discontinua solo per alcuni studenti, in particolare per una studentessa che ha accumulato un numero significativo di assenze e di ritardi.

Sul piano dell'**impegno scolastico** gli studenti hanno dimostrato livelli di interesse, partecipazione e profitto eterogenei.

Alcuni studenti si sono distinti per la partecipazione attiva, l'impegno proficuo, il conseguimento di esiti più che soddisfacenti; altri, nonostante le modeste capacità rielaborative e una partecipazione poco attiva alla didattica, hanno raggiunto risultati sufficienti grazie ad un impegno costante; altri ancora hanno mostrato un interesse discontinuo e/o scarso, non si sono impegnati in modo

adeguato per il recupero delle lacune e delle insufficienze, pertanto spesso non hanno raggiunto un profitto di sufficienza in alcune discipline.

In generale, alla fine del triennio, si può dire che gli studenti hanno acquisito un adeguato metodo di studio e un buon grado di autonomia nell'organizzazione personale del lavoro.

A conclusione, si sottolinea la partecipazione di due studentesse a *Mantova Poesia – Festival Internazionale Virgilio*. Le poesie composte dalle studentesse sono state pubblicate nel volume *Young Poetry*, edito da Gilgamesh Edizioni e Corte dei Poeti.

### **Recuperi**

In seguito agli scrutini intermedi, il Consiglio, in applicazione dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti, ha predisposto e svolto interventi didattici ed educativi integrativi di recupero in itinere, a favore degli alunni che hanno riportato un profitto di insufficienza in una o più materie.

### **Rapporti con le famiglie**

I genitori eletti come rappresentanti di classe hanno avuto una presenza costante negli Organi Collegiali (Consiglio di Classe) nelle classi terza e quarta; nella classe quinta nessun genitore si è candidato.

Solo alcuni genitori hanno partecipato ai colloqui con i docenti negli "incontri scuola – famiglia" (colloqui individuali e generali).

## **SECONDA PARTE**

### **2.1. Programmazione Didattico – Educativa**

<b>2.1.1. Obiettivi Formativi raggiunti</b>	Da tutta la classe	Da buona parte della classe	Solo da una parte della classe
1. Frequenza assidua		X	
2. Studio regolare		X	
3. Capacità di organizzare il lavoro e di rispettare i ritmi e le consegne		X	
4. Capacità critica nei confronti delle proprie possibilità			X
5. Motivazione ad ampliare e approfondire il lavoro scolastico in modo autonomo e organizzato			X
6. Collaborazione con compagni e insegnanti		X	
7. Partecipazione costruttiva e propositiva a tutte le attività scolastiche			X

<b>2.1.2. Obiettivi Trasversali raggiunti</b>	Da tutta la classe	Da buona parte della classe	Solo da una parte della classe
Padronanza dei mezzi espressivi e di comunicazione (scritti, orali, grafici, tecnici, logico-matematici)		X	
Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione			X
Capacità di applicazione dei concetti appresi			X
Capacità di organizzare in modo autonomo e corretto le competenze acquisite			X
Capacità di collegare i contenuti disciplinari e interdisciplinari			X
Capacità di risolvere semplici situazioni problematiche e/o professionali		X	

### 2.1.3. Indicatori e descrittori dell'apprendimento

1. Conoscenza, comprensione e rielaborazione dei contenuti delle singole discipline
2. Esposizione chiara e corretta di dati, regole, principi e utilizzo del lessico specifico
3. Individuazione e classificazione di dati significativi secondo criteri appresi
4. Capacità di applicare regole e principi sia in situazioni note che in contesti nuovi
5. Riconoscimento di situazioni problematiche e formulazione di ipotesi di soluzione
6. Riconoscimento di analogie e di differenze tra varie discipline

### 2.1.4. Tipologie delle verifiche effettuate

1. Verifiche orali formative e sommative, programmate e non programmate.
2. Verifiche scritte formative e sommative: comprensione e analisi di testi scritti, orali e figurativi, testi argomentativi, relazioni, esercizi, questionari strutturati e semi-strutturati, vero e falso, completamento, trattazione sintetica di argomenti, quesiti a risposta multipla, risoluzione di problemi, prove pratiche, esercitazioni collettive.
3. Prove Invalsi: Italiano (09-03-19), Matematica (13-03-19), Lingua Inglese (16-03-19).
4. Verifiche scritte conformi alle tipologie di Prove dell'Esame di Stato; simulazioni di Prove dell'Esame di Stato (n. 2 Simulazioni Prima Prova; n. 2 Simulazioni Seconda Prova).

### 2.1.5. Ambiti tematici a trattazione pluridisciplinare effettuati durante l'anno scolastico

**L'abito** (Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili – abbigliamento, Progettazione tessile – abbigliamento, moda e costume, Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili – abbigliamento).

**Il capospalla** (Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili – abbigliamento, Progettazione tessile – abbigliamento, moda e costume, Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili – abbigliamento).

**L'Estetismo: Gabriele D'Annunzio - Oscar Wilde** (Lingua e Letteratura italiana, Lingua Inglese).

**Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari" - Documento del Consiglio di classe –  
A.S. 2018-19 - 13 di 28**

<b>2.1.6. Attività integrative curriculari ed extracurriculari</b>	
Viaggi di istruzione/uscite didattiche	<p><b>Classe III</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visita alla mostra <i>Orlando Furioso</i> – Ferrara, 6 dicembre 2016.</li><li>• Visita alla mostra <i>Gianfranco Ferré. Moda, un racconto nei disegni</i> – Milano, 6 maggio 2017.</li></ul> <p><b>Classe IV</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visita all'azienda <i>Lubiam</i> – Mantova, 22 novembre 2017.</li><li>• Visita alla mostra <i>Il tessuto come arte</i> di A. Ratti – Palazzo Te, 13 febbraio 2017.</li><li>• Visita all'azienda <i>Stella confezioni</i> – Gonzaga, 15 febbraio 2018.</li></ul> <p><b>Classe V</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visita alla mostra <i>Il regime dell'arte</i> – Museo Civico di Cremona, 2 marzo (13 studenti).</li><li>• Uscita didattica a <i>Casa Cervi</i> - Incontro con Giglio Mazzi, partigiano della 37<sup>a</sup> Brigata GAP – Gattatico, 9 aprile (11 studenti).</li><li>• Viaggio d'istruzione a Budapest dal 2 al 6 aprile (6 studenti).</li></ul>

**Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari" - Documento del Consiglio di classe –  
A.S. 2018-19 - 14 di 28**

Orientamento	<p><b>Classe IV</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Colloquio simulato</i>, incontro con i Maestri del Lavoro – Aula Magna, 11 ottobre 2017.</li><li>• <i>JOB&amp;Orienta</i>, Verona – 01 dicembre 2017.</li><li>• <i>Re Art Fashion Institute</i> di Verona – Aula Magna, 19 gennaio 2018.</li><li>• <i>Consorzio Ctm Altromercato</i> Soc. Coop. di Verona – Aula Magna, 14 febbraio 2018.</li><li>• <i>Istituto Arte Applicata e Design</i>, incontro con formatori – Aula Magna, 04 aprile 2018.</li></ul> <p><b>Classe V</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Istituto Secoli</i>, Milano – 16 novembre (un gruppo di studenti).</li><li>• <i>Percorso sull'autoimprenditorialità</i>, incontro con i formatori della Camera di Commercio – Aula Magna, 21 novembre.</li><li>• <i>JOB&amp;Orienta</i>, Verona – 30 novembre.</li><li>• <i>Accademia del Design-Nad</i>, Verona – 25 gennaio (un gruppo di studenti).</li><li>• <i>IUAD Accademia della Moda</i> di Milano – Aula Magna, 11 febbraio.</li><li>• <i>Curriculum vitae</i>, incontro con i Maestri del lavoro – Aula Magna, 27 febbraio.</li><li>• <i>Fils de rêves</i>, incontro con Valentina Panisi, creatrice del brand ed ex studentessa dell'IS Bonomi Mazzolari – Aula Magna, 01 aprile.</li></ul>
--------------	--

**Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari" - Documento del Consiglio di classe –  
A.S. 2018-19 - 15 di 28**

Partecipazione a eventi/convegni/seminari	<p><b>Classe II</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Adottiamo una pigotta</i>. Progetto UNICEF.</li></ul> <p><b>Classe III</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Violenza di genere. Stop alla violenza</i>, incontro con l'Associazione Telefono Rosa Mantova – Aula Magna, 06/07/08 febbraio 2017.</li><li>• <i>Fiumi di primavera</i>, Giornata Mondiale dell'acqua – Mantova, 22 marzo 2017.</li><li>• <i>Educazione alla salute. Progetto Martina. Abitudini di vita e sviluppo tumori</i>. Incontro di riflessione con gli esperti dell'A. O. C. Poma – Aula Magna, 29 aprile 2017.</li><li>• <i>Scritti a voce. Narrazioni sceniche su temi letterari - La musica delle parole: Orlando Furioso</i>, a cura di Edvige Ciranna – Aula Magna, 9 maggio 2017.</li></ul> <p><b>Classe IV</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Violenza di genere. Flash mob</i>, partecipazione alla giornata internazionale contro la violenza sulle donne – Mantova, 25 novembre 2017.</li><li>• <i>Educazione alla salute. Etica del Dono</i>. Incontro introduttivo di informazione e sensibilizzazione, a cura degli esperti AVIS – Aula Magna, 07 dicembre 2017.</li><li>• <i>Educazione alla salute. Etica del Dono</i>. Secondo incontro di informazione e sensibilizzazione, a cura degli esperti AVIS – Aula Magna, 16 dicembre 2017.</li><li>• <i>La Testimonianza</i>, film di Amichai Greenberg – Cinema del Carbone Mantova, 03 febbraio 2018.</li><li>• <i>MulanFestival</i>, incontro informativo tenuto dall'Associazione Wanquan in preparazione MulanFestival - Aula Polivalente, 03 marzo 2018 (alcuni studenti).</li><li>• <i>MulanFestival</i>, partecipazione al MulanFestival – Palabam Mantova, 24/25 marzo 2018 (alcuni studenti).</li><li>• <i>Scritti a voce. Narrazioni sceniche su temi letterari - Manzoni</i>, a cura di Edvige Ciranna – Aula Magna, 08 maggio 2018.</li><li>• Potenziamento Lingua Inglese per certificazione PET B1 (1 studentessa).</li><li>• Partecipazione al Coro d'Istituto (1 studentessa).</li><li>• Partecipazione all'attività sportiva scolastica di Badminton (1 studentessa).</li></ul>
---	---

**Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari" - Documento del Consiglio di classe –  
A.S. 2018-19 - 16 di 28**

	<p><b>Classe V</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Violenza di genere</i>, incontro con la referente dell'Associazione Cento Donne di Mantova – Aula Magna, 18 ottobre.</li> <li>• <i>I Gonzaga digitali</i>, ciclo di conferenze – Mantova, Archivio di Stato, 23/24 novembre.</li> <li>• <i>In memoriam</i>. Per ricordare i cento anni dalla Prima Guerra Mondiale – Aula Magna, 01 dicembre.</li> <li>• <i>Educazione alla salute. La mia vita in te</i>. Incontro con gli esperti del Progetto – Aula Magna, 07 dicembre.</li> <li>• <i>Le leggi razziali</i>, incontro con il presidente dell'ANPI provinciale Luigi Benevelli – Aula Polivalente, 02 febbraio.</li> <li>• <i>Vita (quasi) spensierata di un trapiantato</i>, lectio magistralis a cura di Francesco Abate, scrittore e giornalista dell'Unione Sarda – Cerimonia di riconoscimento della maturità civica – Aula Magna, 13 aprile.</li> <li>• <i>Unione Europea</i>. Incontro preparatorio sul piano culturale e di significato per l'elezione dei rappresentanti nazionali al Parlamento Europeo. Intervento di Giorgio Anselmi, Presidente nazionale del Movimento Federalista Europeo – Aula Magna, 15 aprile.</li> <li>• <i>Scritti a voce. Narrazioni sceniche su temi letterari - La poesia del Novecento</i>, a cura di Edvige Ciranna – Aula Magna, 27 aprile.</li> <li>• <i>Costituzione italiana</i>: nascita; lettura dei principi fondamentali; le conquiste legislative degli anni Settanta e l'emancipazione femminile. Incontri a cura del prof. S. Guadagnin – Aula LIM, 03/10/17 maggio.</li> <li>• <i>Mantova Poesia – Festival Internazionale Virgilio</i> – Mantova, Loggia del Grano, 10 maggio (2 studentesse).</li> <li>• Partecipazione al Coro d'Istituto (1 studentessa).</li> <li>• Progetto sfilata – Palazzo Te, 10 maggio.</li> </ul>
<p>Adesione a progetti d'Istituto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Violenza di genere</i>.</li> <li>• <i>Educazione alla Salute</i>.</li> <li>• <i>Scritti a voce. Narrazioni sceniche su temi letterari</i>.</li> <li>• <i>Progetto sfilata</i>: realizzazione di un capo su misura, secondo le indicazioni aziendali.</li> </ul>



**Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari" - Documento del Consiglio di classe –  
A.S. 2018-19 - 17 di 28**

<b>2.1.7. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Cittadinanza e Costituzione)</b>	
<b>Competenze sviluppate</b>	<b>Descrittori</b>
<p><b>1. Comunicare</b> (<i>comprendere e rappresentare</i>)</p> <p><i>Comprendere e utilizzare linguaggi di vario genere. Gestire le situazioni comunicative.</i></p>	<p>Comunicare in modo adeguato usando correttamente vari tipi di linguaggi, in relazione al contesto e allo scopo.</p> <p>Gestire adeguatamente momenti di comunicazione, in situazione, tenendo conto di emotività, modo di porsi e della interiorizzazione delle conoscenze.</p>
<p><b>2. Acquisire e interpretare l'informazione</b></p> <p><i>Essere capaci di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità. Distinguere fatti e opinioni.</i></p>	<p>Analizzare in modo adeguato l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.</p> <p>Distinguere nell'informazione i fatti e le opinioni (livello oggettivo/soggettivo dell'informazione).</p>
<p><b>3. Individuare collegamenti e relazioni</b></p> <p><i>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari.</i></p>	<p>Individuare i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi; rappresentarli in modo corretto.</p> <p>Operare autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.</p>
<p><b>5. Collaborare e partecipare</b></p> <p><i>Interagire nel gruppo. Essere disponibili al confronto Rispettare i diritti e le aspirazioni altrui.</i></p>	<p>Interagire nel gruppo con relazioni positive.</p> <p>Gestire la conflittualità.</p> <p>Rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p>
<p><b>6. Progettare</b></p> <p><i>Usare le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. Organizzare il materiale per realizzare un prodotto.</i></p>	<p>Utilizzare le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.</p> <p>Organizzare correttamente il materiale.</p>
<b>Rubrica di valutazione</b>	Cfr. in allegato

**Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari" - Documento del Consiglio di classe –  
A.S. 2018-19 - 18 di 28**

<b>Attività svolte nel Triennio</b>	
<b>Attività 1</b>	<b>Tutela dei Diritti Umani</b>
<b>Descrizione significato</b>	<p>Attivazione di percorsi finalizzati a promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa, rappresentativa, consapevole e solidale come formazione della persona secondo i principi della Costituzione italiana, dei Trattati dell'Unione Europea e della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.</p> <p>Tali azioni educative sono state realizzate secondo le seguenti modalità di intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Adottiamo una pigotta.</i> Progetto UNICEF.</li> <li>• <i>Violenza di genere. Stop alla violenza.</i> Incontro con l'Associazione Telefono Rosa Mantova.</li> <li>• <i>Violenza di genere. Flash mob.</i> Partecipazione alla giornata internazionale contro la violenza sulle donne.</li> <li>• <i>Violenza di genere.</i> Incontro con la referente dell'Associazione Cento Donne di Mantova.</li> <li>• <i>Unione Europea.</i> Incontro preparatorio sul piano culturale e di significato per l'elezione dei rappresentanti nazionali al Parlamento Europeo. Intervento di Giorgio Anselmi, Presidente nazionale del Movimento Federalista Europeo.</li> <li>• <i>Costituzione italiana:</i> nascita, lettura dei principi fondamentali; le conquiste legislative degli anni Settanta e l'emancipazione femminile.</li> </ul>

<b>Attività 2</b>	<b>Educazione alla salute</b>
<b>Descrizione significato</b>	<p>Attivazione di percorsi di educazione e promozione della salute finalizzati a soddisfare i bisogni formativi degli studenti a sostegno delle tappe evolutive della loro crescita fisica e psicologica.</p> <p>I percorsi mirano a creare situazioni di motivazione e di benessere che si traducano in comportamenti consapevoli e responsabili, per promuovere stili di vita positivi, contrastare le patologie più comuni, prevenire le dipendenze, promuovere la consapevolezza del valore della vita e del dono.</p> <p>Tali azioni educative sono state realizzate secondo le seguenti modalità di intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Progetto Martina. Abitudini di vita e sviluppo tumori.</i> In-</li> </ul>

**Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari" - Documento del Consiglio di classe –  
A.S. 2018-19 - 19 di 28**

	<p>contro di riflessione con gli esperti dell'A. O. C. Poma;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Etica del Dono</i>. Incontri di informazione e sensibilizzazione, a cura degli esperti AVIS;</li> <li>• <i>La mia vita in te</i>. Incontro con gli esperti del Progetto;</li> <li>• <i>Vita (quasi) spensierata di un trapiantato</i>, lectio magistralis a cura di Francesco Abate, scrittore e giornalista dell'Unione Sarda – Cerimonia di riconoscimento della maturità civica.</li> </ul>
--	---

<b>Attività 3</b>	<b>Percorsi della Memoria</b>
<b>Descrizione significato</b>	<p>Attuazione di attività finalizzate a diffondere tra gli studenti la conoscenza storica della Prima Guerra Mondiale, dell'antifa-scismo e della Resistenza e a favorire la riflessione sui principi della Costituzione italiana sorti dall'esperienza e dai valori della lotta resistenziale.</p> <p>Tali azioni educative sono state realizzate secondo le seguenti modalità di intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>In memoriam</i>. Spettacolo di musica e parole per ricordare i cento anni dalla Prima Guerra Mondiale;</li> <li>• <i>Le leggi razziali</i>. Incontro con il presidente dell'ANPI provinciale, dott. Luigi Benevelli;</li> <li>• <i>Il regime dell'arte</i>. Visita alla mostra presso il Museo Civico di Cremona;</li> <li>• <i>Museo di Casa Cervi</i>. Uscita didattica (Gattatico); incontro con Giglio Mazzi, partigiano della 37<sup>a</sup> Brigata GAP.</li> </ul>
<b>Attività 4</b>	<b>Alle radici dell'apprendimento permanente</b>
<b>Descrizione significato</b>	<p>Attuazione di attività finalizzate a sviluppare negli studenti la consapevolezza degli interessi, delle attitudini e delle competenze, a far conoscere i possibili sbocchi professionali e le opportunità di proseguire gli studi, a favorire una scelta consapevole e una prospettiva di autoformazione.</p> <p>Tali azioni educative sono state realizzate secondo le seguenti modalità di intervento (Cfr. <b>2.1.6. Attività integrative curriculari ed extracurriculari – Orientamento</b>):</p>

**Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari" - Documento del Consiglio di classe –  
A.S. 2018-19 - 20 di 28**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• incontri con esperti del mercato del lavoro e della formazione professionale;</li><li>• preparazione al colloquio di lavoro (colloquio simulato);</li><li>• preparazione alla formulazione di un curriculum vitae;</li><li>• partecipazione a incontri di orientamento in uscita presso le Università e/o presso l'IS Bonomi Mazzolari.</li></ul>
--	---

## 2.2. Criteri comuni di Valutazione adottati

<b>Punti</b>	<b>Indicatori di livello</b>
1 - 3	<b>OBIETTIVI NON RAGGIUNTI. L'ALLIEVO DIMOSTRA CONOSCENZE GRAVEMENTE LACUNOSE O FORNISCE UNA PRESTAZIONE COMPLETAMENTE ERRATA O INESISTENTE</b>
4	<b>OBIETTIVI IN GRAN PARTE NON RAGGIUNTI. L'ALLIEVO DIMOSTRA EVIDENTI LACUNE</b>
5	<b>OBIETTIVI IN PREVALENZA NON RAGGIUNTI. L'ALLIEVO HA COMUNQUE DIMOSTRATO QUALCHE POSITIVITÀ CHE GLI POTREBBE PERMETTERE UN RECUPERO</b>
6	<b>OBIETTIVI PARZIALMENTE RAGGIUNTI. IL GIUDIZIO COMPLESSIVO SULL'ALLIEVO È COMUNQUE SOSTANZIALMENTE POSITIVO</b>
7	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI, PUR CON QUALCHE IMPRECISIONE O INCERTEZZA</b>
8	<b>OBIETTIVI COMPLETAMENTE RAGGIUNTI</b>
9 - 10	<b>OBIETTIVI COMPLETAMENTE RAGGIUNTI CON ARRICCHIMENTO E RIELABORAZIONE PERSONALE</b>

## 2.3. Strategie e attività per il recupero/potenziamento

<b>Materie</b>	<b>Attività recupero realizzate (sportelli e corsi)</b>	<b>Attività potenziamento realizzate</b>
Lingua e Letteratura Italiana	Ripasso e recupero in itinere	No
Storia	Ripasso e recupero in itinere	No
Matematica	Ripasso e recupero in itinere	No
Lingua Inglese	Ripasso e recupero in itinere	No
Progettazione tessile – abbigliamento, moda e costume	Ripasso e recupero in itinere	No
Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili - abbigliamento	Ripasso e recupero in itinere	No
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili - abbigliamento	Ripasso e recupero in itinere	No
Tecniche di distribuzione e marketing	Ripasso e recupero in itinere	No
Scienze Motorie	Ripasso e recupero in itinere	No

#### 2.4. Simulazione delle prove d'esame

<b>Tipo (I - II Prova)</b>	<b>Data</b>	<b>Tipologia</b>
I Prova	19/02/2019	Prova d'Esame conforme alla tipologia ministeriale (tipologie A B C)
I Prova	26/03/2019	Prova d'Esame conforme alla tipologia ministeriale (tipologie A B C)
II Prova	28/02/2019	Prova d'Esame conforme alla tipologia ministeriale
II Prova	10/04/2019	Prova d'Esame conforme alla tipologia ministeriale

(In allegato i testi guida delle prove)

(Per le prove di Italiano è stato utilizzato il Vocabolario della Lingua Italiana)

## TERZA PARTE

### 3.1. PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)

#### INTRODUZIONE

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro) costituiscono un momento formativo durante il quale lo studente ha modo di verificare, ampliare e integrare le conoscenze apprese a scuola, applicando le competenze acquisite, e di acquisire maggior consapevolezza di sé e del proprio orientamento professionale, rafforzando la motivazione allo studio.

Attraverso le diverse esperienze vissute, seguendo progetti specifici a scuola e partecipando agli stage in laboratori e in azienda, gli studenti hanno potuto approfondire maggiormente le conoscenze legate al settore di riferimento.

Le diverse strutture ospitanti (aziende, laboratori, sartorie), scelte in accordo con gli studenti, hanno offerto la possibilità di approcciarsi ad una pluralità di attività conosciute solo a livello teorico.

Gli studenti sono stati seguiti da referenti scolastici e da tutor aziendali che, attraverso le schede di valutazione, le relazioni e le verifiche tecnico-pratiche, hanno monitorato l'esperienza acquisita e l'impegno di ognuno.

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro), iniziati nel terzo anno del curriculum di studio, hanno trovato la sua naturale conclusione nella classe 5<sup>a</sup>.

Le relazioni con le aziende del territorio, artigianali ma anche industriali, avviate lo scorso anno si sono trasformate in vere possibilità esperienziali per la classe che, durante il corrente anno scolastico, ha potenziato le proprie competenze completando l'iter di confezione di un abito personale, in tempi e luoghi di lavoro reali, presso l'azienda *Confezioni Stella* di Gonzaga.

TUTOR INTERNO classe 3<sup>a</sup>: prof.ssa Edi Scaglioni

TUTOR INTERNO classe 4<sup>a</sup>: prof.ssa Edi Scaglioni

TUTOR INTERNO classe 5<sup>a</sup>: prof.ssa Edi Scaglioni

Per i dettagli sulle attività si rimanda alla *Relazione PCTO in allegato*.

**Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari" - Documento del Consiglio di classe –  
A.S. 2018-19 - 24 di 28**

**SINTESI ATTIVITÀ**

**A. ATTIVITÀ SVOLTE NEI TRE ANNI**

<b>Tipo di attività</b>	<b>SÌ/NO</b>	<b>Numero di ore svolte</b>
ATTIVITÀ FORMATIVE PROPEDEUTICHE	SÌ	Classe 3^ 10 Classe 4^ 9 Classe 5^ 9
ATTIVITÀ PRESSO AZIENDE (PROFIT / NON PROFIT)	SÌ	Classe 3^ Stage 80 Classe 4^ Stage 80
ATTIVITÀ PRESSO GLI ENTI LOCALI	NO	
LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI IN COLLABORAZIONE CON ENTI ESTERNI	SÌ	Classe 3^ Furga 60 Classe 4^ Lubiam 30 + Stella 95 Classe 5^ Stella + 50
LABORATORI DIDATTICI	NO	
IMPRESA FORMATIVA SIMULATA	NO	
ATTIVITÀ DI VALUTAZIONE CONCLUSIVA	SÌ	Furga 4 + Lubiam 5 + Stella 4

**MODI DELLA VALUTAZIONE, RISULTATI OTTENUTI**

**A. VALUTAZIONE E RIELABORAZIONE DELL'ESPERIENZA (a consuntivo)**

**Modi della valutazione**

<b>Strumenti di valutazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)</b> <small>(barrare con una crocetta la tipologia adottata)</small>		<b>Ambiti disciplinari in cui è stata effettuata la valutazione</b>
Scheda di valutazione tutor aziendale	X	Azienda
Prova esperta	X	Progettazione tessile – abbigliamento, moda e costume Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili - abbigliamento Tecnologie applicate ai materiali e processi produttivi tessili - abbigliamento
Rubrica di valutazione	X	Discipline professionalizzanti
Relazione e/o elaborato mul-		Lingua e Letteratura italiana; discipline professionalizzanti



**Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari" - Documento del Consiglio di classe –  
A.S. 2018-19 - 25 di 28**

timediale	X	
Altro (diario di bordo)	X	Discipline professionalizzanti

**Risultati ottenuti**

**Risultati ottenuti dai percorsi**

- Accrescimento della stima personale
- Accrescimento professionale
- Sviluppo e verifica delle abilità sartoriali
- Miglioramento delle abilità tecnico-grafiche
- Conoscenza delle diverse realtà lavorative del territorio (artigianali e industriali)
- Capacità di muoversi in sicurezza in un'azienda
- Approfondimento delle tipologie

**Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari" - Documento del Consiglio di classe –  
A.S. 2018-19 - 26 di 28**

<b>Valutazioni - Quadro di sintesi triennale</b>						
<b>Classe VATS</b>						
<b>Nome e cognome</b>		<b>N. ore A. S. 2016/2017 Classe III</b>	<b>N. ore A. S. 2017/2018 Classe IV</b>	<b>N. ore A. S. 2018/2019 Classe V</b>	<b>Totale Ore svolte</b>	<b>Valutazione Complessiva</b>
1	Abbas Muskan					
2	Bulgarelli Federica					
3	Capritta Sofia					
4	Compri Anna					
5	Diallo Adama					
6	Dieng Awa					
7	Fakhreddine Dounia					
8	Jehangir Nimra					
9	Mastaj Laura Moni- ka					
10	Mezzani Giada					
11	Müller Francesca					
12	Panzan Irene					
13	Platania Concetta Rita					
14	Raipi Lorenzo					
15	Selogna Sara					
16	Stranieri Micaela					
17	Tedeschi Lucia					
18	Varlese Jessica					
19	Zoetti Chiara					

## ALLEGATI

1. Schede disciplinari di fine anno scolastico
2. Programmi analitici delle discipline
3. Testi delle prove di simulazione e griglie di valutazione
4. Relazione di riepilogo PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro). Rubriche di valutazione
5. N. 6 *Documenti con Allegati Riservati* che costituiscono parte integrante del presente Documento.

**Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai membri del Consiglio di classe.**

### **Firma dei rappresentanti di classe degli studenti**

Mastaj Laura Monika \_\_\_\_\_

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)

Mezzani Giada \_\_\_\_\_

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)

**Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari" - Documento del Consiglio di classe –  
A.S. 2018-19 - 28 di 28**

<b>Firma dei docenti</b>		
<b>Disciplina</b>	<b>Nome</b>	<b>Firma</b>
Lingua e Letteratura Italiana	Prof.ssa Emilia Vaccaro	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
Storia	Prof.ssa Emilia Vaccaro	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
Matematica	Prof. Antonio Signorini	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
Lingua Inglese	Prof.ssa Paola Luzzara	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
Progettazione tessile – abbigliamento, moda e costume	Prof.ssa Debora Sanfilippo	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili - abbigliamento	Prof.ssa Edi Scaglioni	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili - abbigliamento	Prof. Mirco Turina	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
Tecniche di distribuzione e marketing	Prof. Ennio Cotti	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
Scienze Motorie e Sportive	Prof.ssa Chiara Caslini	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
R.C.	Prof. Pierino Gavioli	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
Sostegno	Prof.ssa Lorena Mantovani	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)
Sostegno	Prof.ssa Daniela Verzola	(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)

<p><b>Firma del Dirigente Scolastico</b></p> <p align="right"><b>Roberto Capuzzo</b></p> <p align="right">(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 CAD – art. 45 - Valore giuridico della trasmissione – ss.mm.ii e norme collegate)</p>
--

Mantova, 09 maggio 2019